

# 國立東華大學空間規劃評估委員會 空間整併提案表

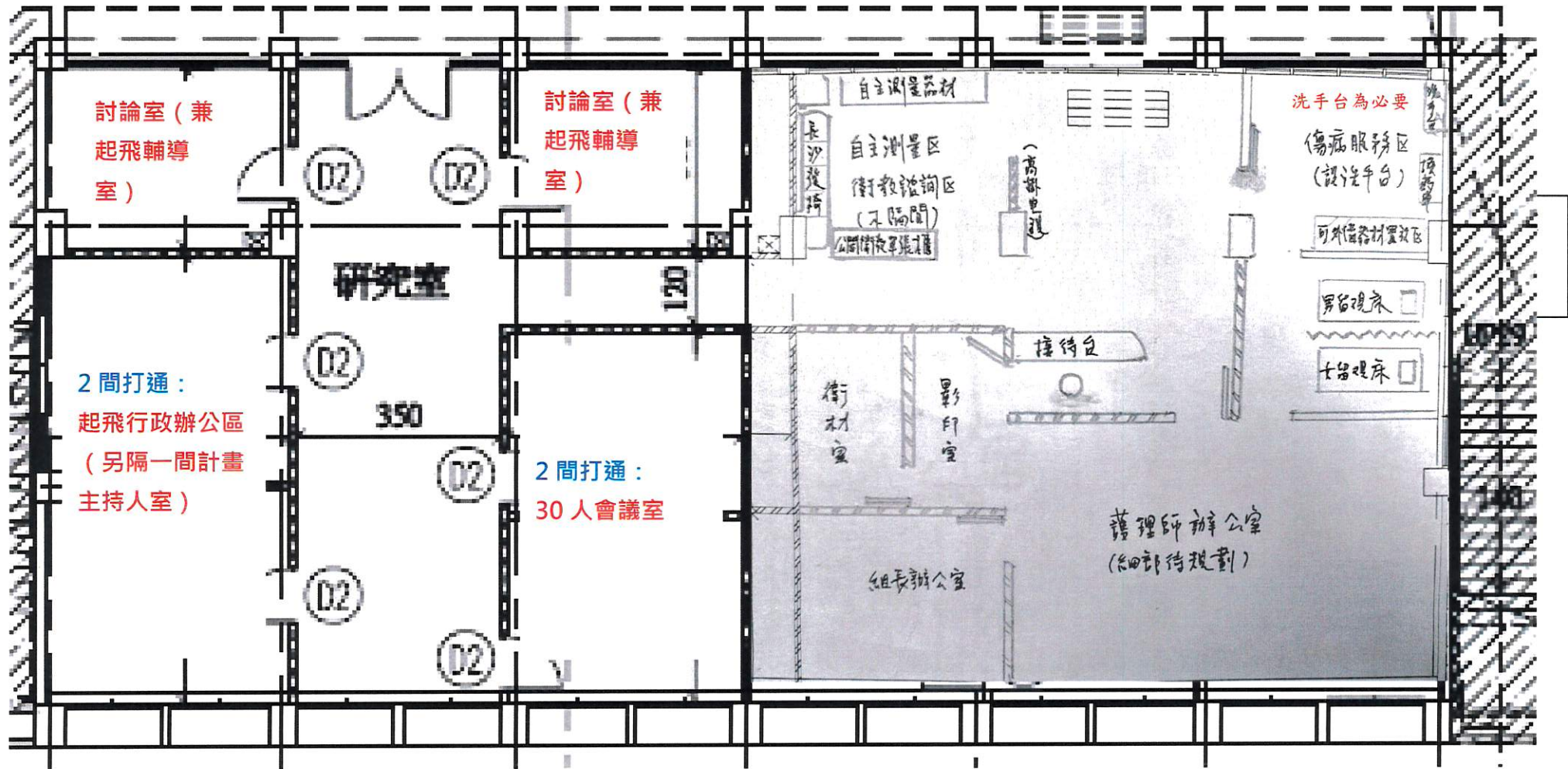
110學年度第1次空間規劃評估委員會議提案表											
提案單位	學生事務處	案 號	第 案								
案 由	學生事務處空間規劃，詳如說明，請審議										
說 明	<p>一、依「空間規劃評估委員會議會前會」決議，本處獲配學生活動中心 C 區2樓(C201-207)。經與英語培力研究院籌備處協商，本處擬將原有分配 C 區2 樓(C201-207)，與英語培力研究院籌備處獲配 C 區1樓(C104-106)空間互換，經徐副校長同意在案，空間配置規劃如附件一。</p> <p>二、C 區1樓(C104-106)空間主要分為兩區，一區擬規劃為衛生保健組、另一區擬規劃為學生討論學習區（部分暫提供起飛計畫使用。衛生保健組部分將預計拆除原有隔間重新規劃（如附件一），學生討論學習區將保留部分隔間以利實際需要使用。</p> <p>三、預定搬遷期程：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">3~4月</td> <td>空間配置及經費規劃</td> </tr> <tr> <td>5~7月</td> <td>裝修工程招標施工</td> </tr> <tr> <td>8月</td> <td>辦公室用品及設備檢視添購</td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>搬遷進駐（預計111學年度開學前完成）</td> </tr> </table>			3~4月	空間配置及經費規劃	5~7月	裝修工程招標施工	8月	辦公室用品及設備檢視添購	9月	搬遷進駐（預計111學年度開學前完成）
3~4月	空間配置及經費規劃										
5~7月	裝修工程招標施工										
8月	辦公室用品及設備檢視添購										
9月	搬遷進駐（預計111學年度開學前完成）										
附 件	附件一空間配置規劃圖										

備註：

1. 請依分配空間提送細部空間配置、規劃及預定搬遷期程。
2. 建議所附條文之版面邊界，皆設定為2cm。

學生討論學習區  
(部分暫提供起飛計畫使用)

衛生保健組 (暨健康中心) 重新規劃



# 國立東華大學空間規劃評估委員會

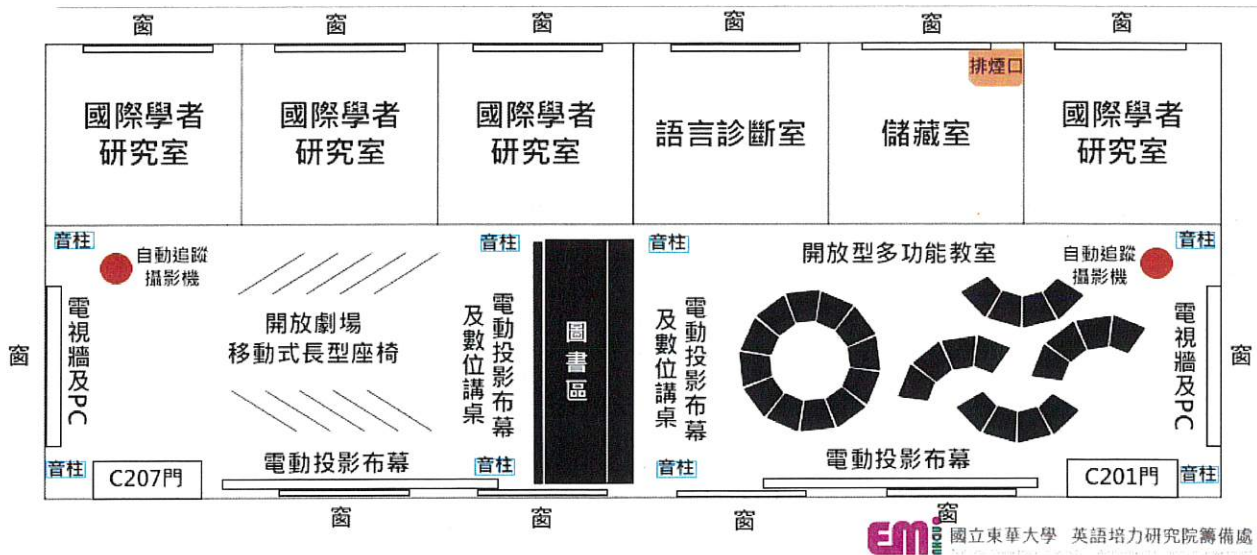
## 空間整併提案表

110學年度第1次空間規劃評估委員會議提案表													
提案單位	英語培力研究院籌備處	案號	第 案										
案由	英語培力研究院籌備處空間規畫，詳如說明，請審議。												
說明	<p>一、依「空間規劃評估委員會議會前會」決議，本處獲配學生活動中心 C 區1樓(C104-106)、2樓(C202-208)空間。經與學務處協商，本處擬將原分配 C 區1樓(C104-106)空間，與學務處獲配 C 區2樓(C201-207)空間互換。空間配置規畫如附件一。</p> <p>二、C201-207空間主要規劃為「國際學者研究室」、「語言診斷室」及「儲藏室」，並打通靠外側走廊四間隔間，做為「開放型多功能教室」及「學生活動空間」。C202-208空間主要規劃為「主任室」、「副主任室」、「組長室」、「中心辦公室」(打通兩間隔間)、「會議室及茶水間」(打通兩間隔間)、「多功能會議室」。</p> <p>三、預定搬遷期程：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">3月</td> <td>空間配置及經費規畫</td> </tr> <tr> <td>4~5月</td> <td>打通、隔間、水電配置、補漏及防水工程</td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>裝潢、辦公用品及設備添購</td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td>辦公用品及設備進駐</td> </tr> <tr> <td>8月</td> <td>搬遷</td> </tr> </table>			3月	空間配置及經費規畫	4~5月	打通、隔間、水電配置、補漏及防水工程	6月	裝潢、辦公用品及設備添購	7月	辦公用品及設備進駐	8月	搬遷
3月	空間配置及經費規畫												
4~5月	打通、隔間、水電配置、補漏及防水工程												
6月	裝潢、辦公用品及設備添購												
7月	辦公用品及設備進駐												
8月	搬遷												
附件	附件一：空間配置規畫												

備註：

- 1.請依分配空間提送細部空間配置、規劃及預定搬遷期程。
- 2.建議所附條文之版面邊界，皆設定為2cm。

## C201-207活動區空間規畫



## C202-208行政區空間規畫



# 國立東華大學空間規劃評估委員會 空間整併提案表

110 學年度第 1 次空間規劃評估委員會議提案表

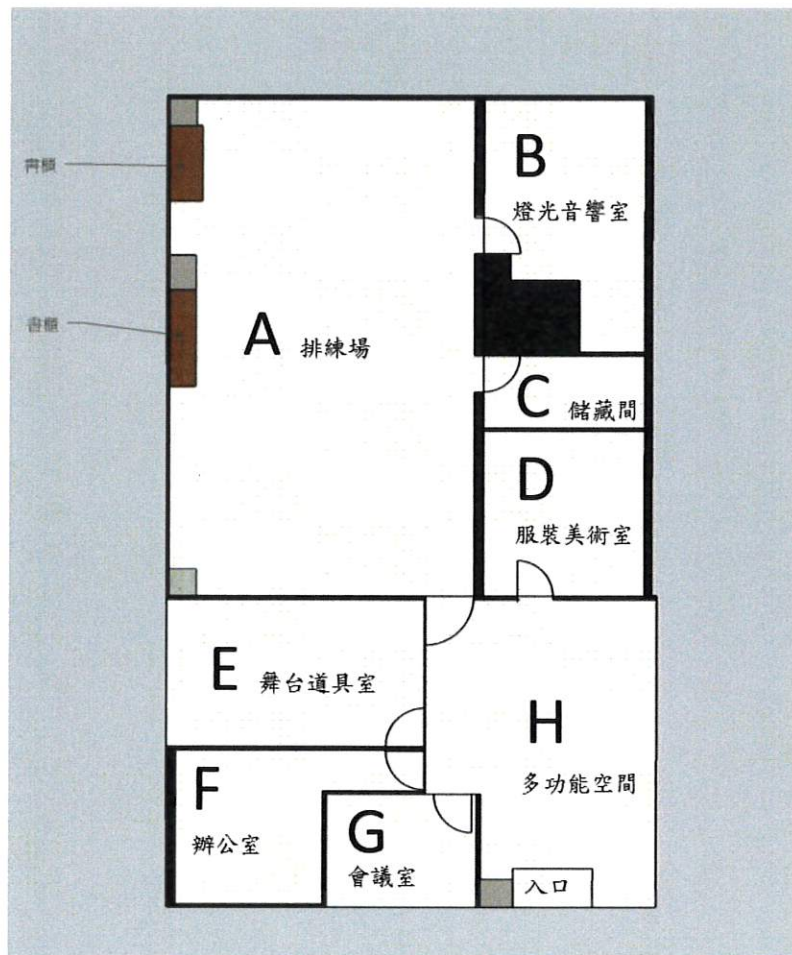
提案單位	人文社會科學學院	案 號	第 案
案 由	「人文社會科學學院文化創意產業學程」暨「通識教育中心劇場藝術系列課程」空間需求規劃書，提請討論。		
說 明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「人文社會科學學院文化創意產業學程」暨「通識中心劇場藝術系列課程」，與非營利組織「社團法人秋野芒文創協會」結合，將偏鄉公益演出計畫及資源與課程連結，每學期平均完成30場演出。一方面給予修課學生學習劇場專業的機會，另一方面則將藝術資源引入偏鄉學校，兼具人文創新社會實踐以及服務學習的意義，有望成為本校最具特色學程/系列課程之一。</li> <li>2. 根據計算目前每年進行劇場培訓和排練的時數已高達264小時，但由於目前使用的校內空間頗為分散、缺乏固定之排練場與製作空間，以及因道具與展演作品存置需求造成現有空間已趨飽和，使得教學、製作與排練等各方面均十分不便，嚴重影響課程效率以及效益。</li> <li>3. 本次空間需求方案目的即在於解決前述問題，透過空間需求的滿足與空間規劃的完善，提升學習效率增加課程效益，以期。</li> <li>4. 搬遷期程配合心理諮商中心搬遷計畫，安排於中心遷出後進行。</li> </ol>		
附 件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「人文社科學學院文化創意產業學程」暨「通識教育中心劇場藝術系列課程」空間需求規劃書，p.1。</li> <li>2. 課程簡介及其他相關資料，pp.2-3。</li> </ol>		



**「人文社科學學院文化創意產業學程」  
暨「通識教育中心劇場藝術系列課程」  
空間需求規劃書**

一、空間配置與規劃（目前為心理諮商中心諮商小築，位於多容館二樓）

編號	名稱	用途說明
A	排練場	演出排練及彩排空間，表演、編導課教室。
B	燈光音響室	燈光音響教學訓練、器材儲藏。
C	儲藏間	存放演出備品
D	服裝美術室	服裝製作與儲藏（存放約60套戲服）
E	舞台道具室	儲藏舞台佈景、道具。
F	辦公室	演出與行政工作討論與規劃
G	會議室	辦理劇場相關講座與培訓課程
H	多功能空間	學生交流空間



二、搬遷期程：配合心理諮商中心搬遷計畫，安排於中心遷出後進行。

## 課程簡介及其他相關資料

### ➤ 課程簡介

劇場演出	2學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程
劇場製作(一)	3學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程
劇場製作(二)	3學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程
劇場藝術與實務(一)	3學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程
劇場藝術與實務(二)	3學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程
劇場實務與製作	3學分	人社院文化創意產業學程&校核心課程

與秋野芒劇團(社團法人秋野芒文創協會)偏鄉國小兒童劇演出計畫結合,需要報名秋野芒劇團志工的招募,經過面談,錄取後,完整參與以學期為單位的培訓、排練、製作與演出。

系列課程包含表演、編導、技術、行政、舞監各種專業的課程與工作坊,經過實際排練與各技術部門的工作,結合舞監與行政的作業,最後需完成一定場次的演出(包括國小巡演、外縣市巡演等),使學生能體驗並瞭解劇場完整的製作過程,或學習劇場某一專業部門的知識與能力。

### ➤ 秋野芒劇團偏鄉國小兒童劇演出計畫

課程與秋野芒劇團(社團法人秋野芒文創協會)偏鄉國小兒童劇演出計畫結合,給予沒有戲劇系(學程)的東華大學學生學習劇場專業機會、提供偏鄉學校難得藝術資源,更讓大學生不只能實踐所學更得以進一步將之用於社會服務。

自2012年開始,修習「劇場藝術」系列通識課程的同學,走進偏鄉小學,將他們的教室或禮堂改造成黑盒子劇場,以美好的戲劇陪伴小朋友的成長。幾年不間斷地學習、製作、演出,至今完成四齣兒童劇的製作,巡演突破300場,服務超過24,000名偏鄉兒童。修課人數超過300人,巡演出隊總人次更超過7,400人次。這些大學生走遍花蓮13鄉鎮市近百所的小學,除了台北市以外的所有縣市,更跨海完成了綠島、蘭嶼、金門等外島的演出。

目前課程使用的演出設備分散存放於東華校內各館,且缺乏固定之排練場與製作空間,於教學、製作、排練上十分不便,且空間已趨飽和。未來如能整合教學、製作、排練、儲藏等空間,必能提升教學與演出之效能。

此空間亦可委託劇團進行專業的管理，空餘時段可提供校內師生排練，或發展為與鄰近社區互動的劇場空間，在沒有戲劇系的東部，成為演出與賞戲的小劇場，以及重要的戲劇據點。

✚ 現有空間使用情況





國立東華大學空間規劃評估委員會  
空間整併提案表

110學年度第1次空間規劃評估委員會議提案表			
提案單位		案 號	第 案
案 由	心理諮商輔導中心空間需求提案		
說 明	<p>一、依110年2月16日110學年度空間規劃評估委員會決議，提出空間整併規劃需求。</p> <p>二、心理諮商輔導中心依97年10月15日總務處營繕組簽（附件一）提出活動中心空間運用如下：</p> <p>（一） B203           ：諮商心理師辦公室</p> <p>（二） B204           ：檔案室</p> <p>（三） B205           ：會議室</p> <p>（四） B208 - B211   ：主任組長辦公室</p> <p>（五） B216           ：測驗室</p> <p>（六） B217、B231   ：初談室</p> <p>（七） B218           ：家族會談室</p> <p>（八） B221 - B225   ：諮商室</p> <p>（九） B228、B229   ：團體室</p> <p>（十） B231           ：雜物間</p> <p>（十一）二樓穿堂接待區：另規劃實習心理師及兼任心理師室及接待區</p> <p>三、規劃及搬遷期程如下：</p> <p>本年4月中旬（期中考後）進行上述空間清潔、器具整備5月，上述空間管線佈置與隔間工程、</p> <p>多容館諮商小築空間打包整理</p> <p>6月13日起，現地空間打包整理、部分器材陸續搬入活動中心二</p>		

	樓空間6月27~30日委搬家公司全數投遷
附件	

備註：

1. 請依分配空間提送細部空間配置、規劃及預定搬遷期程。
2. 建議所附條文之版面邊界，皆設定為2cm。

檔 號：

保存年限：

簽 於總務處營繕組

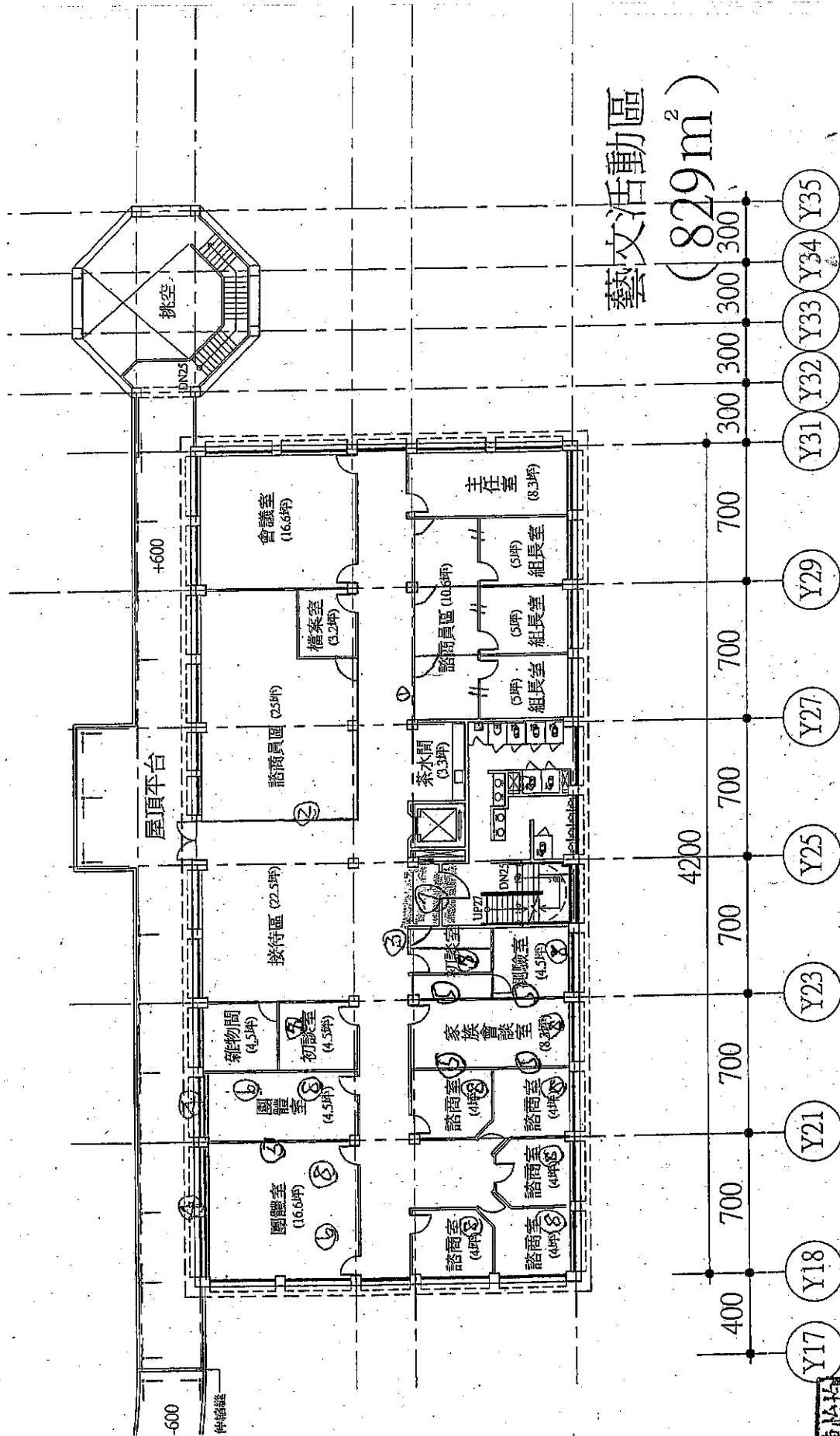
97年10月15日

主旨：有關「綜合活動中心第2期活動中心新建工程」設計案，  
請 鑒核。

說明：

- 一、依據王博仲建築師事務所97年10月13日(97)仲建東綜字第160號函辦理。
- 二、本案經於97年9月25日召開第二階段期末簡報，設計單位依照簡報會議意見修正演講廳、諮商中心、社團活動區之平面圖、立面圖、配置圖等(如後附審查意見回覆表及期末報告修正圖說)。

擬辦：本案擬會心理諮商輔導中心確認修正版及 奉核後函請  
設計單位依契約規定辦理後續事宜。



綜合活動中心第二期活動中心新建工程-諮商中心設計需修正部份

1. 諮商員區(25 坪)需隔間(90 公分以下做實牆，以上請用透明強化玻璃)。
2. 三間組長室(原各 5 坪)修正為與主任室大小相同(8.3 坪)。
3. 樓梯旁初談室(見圖內標號②)通往測驗室的走道修正至右方。
4. 兩間團體室靠屋頂平台走道那端窗戶需為高窗。
5. 兩團體室間格間牆壁及家族會議室與兩諮商室、初談室、測驗室間格間牆壁需安裝單面鏡(見圖內標號③)。
6. 兩團體室內請做和室地板(木頭地板)。
7. 諮商中心入口之大門是否可加大？
8. 以下空間因個別諮商及團體諮商需要，請加裝隔音設備：團體室兩間、初談室二間、測驗室二間、家族會談室一間、諮商室五間。

石陳小姐

格 號：  
保存年限：

發 於總務處營繕組

97年10月15日

主旨：有關「綜合活動中心第2期活動中心新建工程」設計案，  
請 鑒核。

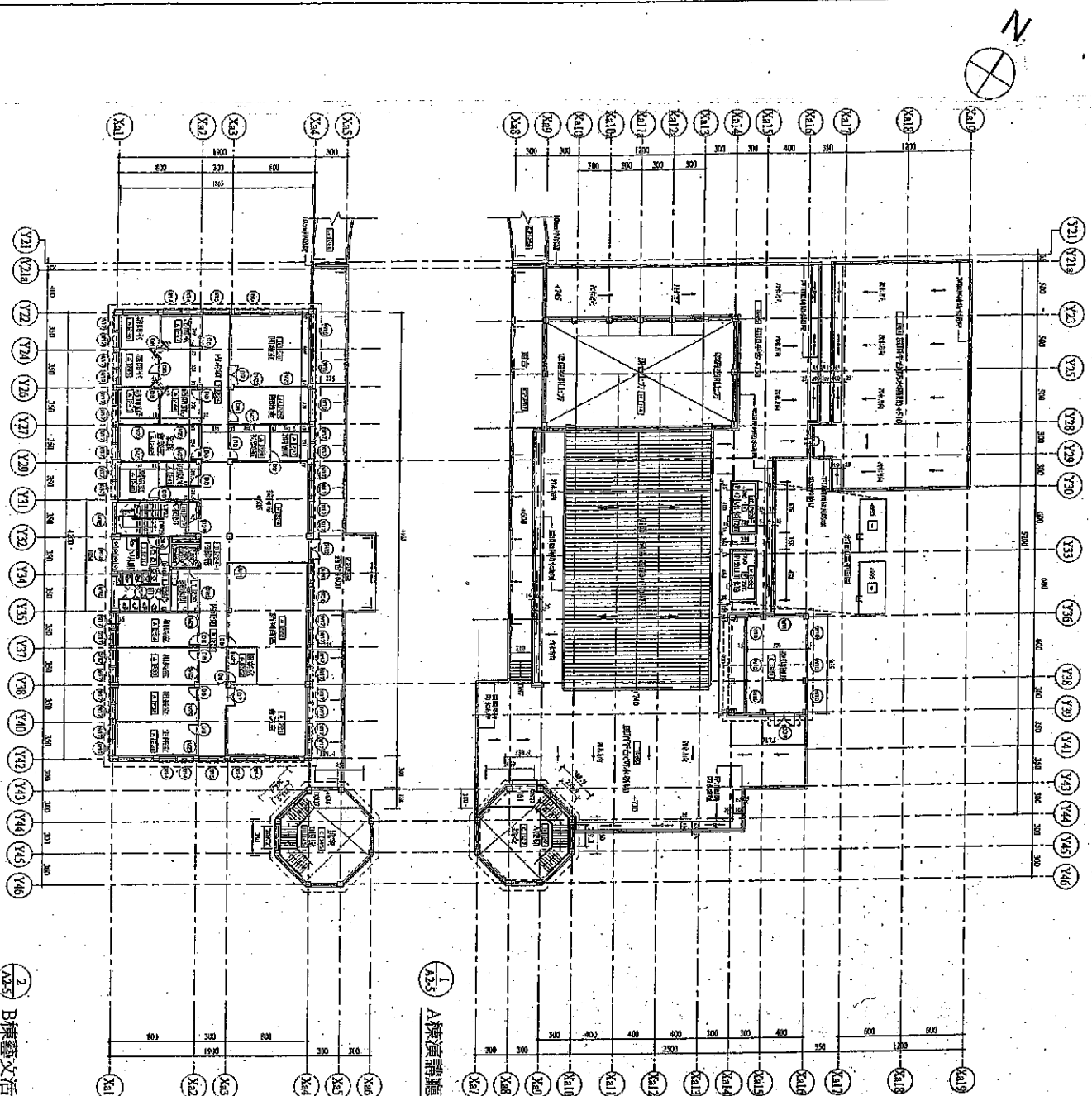
說明：

- 一、依據王博仲建築師事務所97年10月13日(97)仲建東綜字第160號函辦理。
- 二、本案經於97年9月25日召開第二階段期末簡報，設計單位依照簡報會議意見修正演講廳、諮商中心、社團活動區之平面圖、立面圖、配置圖等(如後附審查意見回覆表及期末報告修正圖說)。

擬辦：本案擬會心理諮商輔導中心確認修正版及 審核後函請  
設計單位依契約規定辦理後續事宜。

裝

訂



2 A2-05 二樓平面圖 Scale:1/200

1 A2-04 屋頂層及塔一層平面圖 Scale:1/200

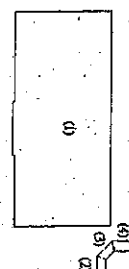
一、A棟演講廳區第一層樓地面面積計算表說明：



二、A棟演講廳區第一層樓地面面積計算表：

- (1) 3.33\*7.17=23.87
- (2) 4.78\*2.38=11.38
- (3) 4.78\*2.38=11.38
- (4) 0.54\*0.07\*11.72=4.75
- (5) 0.38\*4.25\*11.72=24.39
- (6) 0.38\*4.25\*11.72=24.39
- 小計 (1)-(6) = 107.65 m<sup>2</sup>

三、B棟演講廳區二層樓地面面積計算表說明：



四、B棟演講廳區二層樓地面面積計算表：

- (1) 41.65\*13.65=568.00
- (2) 6.54\*0.09\*1.72=4.75
- (3) 0.38\*4.25\*11.72=24.39
- (4) 0.38\*4.25\*11.72=24.39
- 小計 (1)-(4) = 977.65 m<sup>2</sup>

五、B棟二層樓演講廳區之面積計算：

- 1. 演講廳：41.65\*13.65=568.00 m<sup>2</sup>
- 2. 辦公室：6.54\*0.09\*1.72=4.75 m<sup>2</sup>
- 3. 廁所：0.38\*4.25\*11.72=24.39 m<sup>2</sup>
- 4. 其他：0.38\*4.25\*11.72=24.39 m<sup>2</sup>
- 總計：1170.53 m<sup>2</sup>

六、走道面積：

- (1) 步行道面積：
  - 1. 步行道寬度：(樓內) 1.5m
  - 2. 步行道寬度：(樓外) 1.5m
  - 3. 步行道寬度：(樓梯) 1.5m
- (2) 樓梯間面積：
  - 1. 樓梯間寬度：1.5m
  - 2. 樓梯間長度：1.5m
  - 3. 樓梯間高度：1.5m
- (3) 其他面積：
  - 1. 其他面積：1.5m
  - 2. 其他面積：1.5m
  - 3. 其他面積：1.5m

七、圖例：

- 15mm x 15mm (10x10) (小樣)
- 15mm x 15mm (10x10) (小樣)
- 15mm x 15mm (10x10) (小樣)
- 15mm x 15mm (10x10) (小樣)

A、行動不便者設施設計圖示(1)-11.

<p>國立東華大學 NDHU</p> <p>綜合活動中心 第二期活動中心新建工程</p> <p>0. 設計：Kohn Pedersen Fox Associates 事務所：Kohn Pedersen Fox Associates T2 8000 Plaza</p>		<p>王博仲建築師事務所 POCHING WANG ARCHITECTS</p> <p>PCWA</p>	
<p>A棟演講廳區屋頂層 及塔一層平面圖 B棟演講廳區二層平面圖 S : 1/200 (施工圖)</p>		<p>9304 98.05.20 98.05.20</p>	
<p>00/00 A2-05</p>		<p>98.05.20</p>	

# 國立東華大學空間規劃評估委員會 空間整併提案表

110學年度第1次空間規劃評估委員會議提案表			
提案單位	共同教育委員會	案 號	第 案
案 由	本會與縱谷跨域書院相關空間需求，提請討論。		
說 明	<p>一、 大一不分系學士班自108學年度成立至今已辦理三屆，因應跨領域的進階需要，依據110年7月21日教務處綜合業務組便簽，將於111學年度更名並轉型為四年制的「縱谷跨域書院學士學位學程」，發展具有跨領域特色的大學實驗教育，並已獲得教育部同意通過。</p> <p>二、 現今大一不分系並沒有專屬辦公室、會議室、研究室與教室等各空間，為彙整本會和即將成立的縱谷跨域書院各項空間需求，以期能有更完善的空間，作連貫性整體規劃，並預定搬遷期程於111年6月份至9月份（111-1學期開學前完成），裨益師生能在開學後進駐使用相關空間。</p>		
附 件	<p>附件一：教務處綜合業務組便簽</p> <p>附件二：本會暨縱谷跨域書院空間規劃預想提案</p>		

備註：

1. 請依分配空間提送細部空間配置、規劃及預定搬遷期程。
2. 建議所附條文之版面邊界，皆設定為2cm。

附  
件  
一

檔號：0110/020202/ / /

保存年限：20年

聯絡人：陳聖學

聯絡電話：03-8906142

## 便簽

擬：

一、本校111學年度申請系所增設調整案，經教育部審議，其結果如下：

(一) 特殊項目申請案：本年度無提出申請案。

(二) 一般項目申請案：

1. 人文社會科學學院華語文教學暨書法國際碩士班增設案

審查結果：同意。

2. 國際企業學系碩士在職專班停招案

審查結果：同意。

3. 縱谷跨域書院學士學位學程更名案

審查結果：同意。

二、本校111學年度各院、系、所、學位學程招生名額規劃，擬依教育部審議結果及5月21日總量發展規劃簽案核定內容填報，並於期限內提報相關表件送教育部審查。

三、奉核後，轉知人文社會科學學院、管理學院、共同教育委員會、國際企業學系、大一不分系學士班知悉。

會辦單位：

一層決行

承辦單位

會辦單位

核稿

決行

裝

訂

線



## 共教會暨縱谷跨域書院空間規劃提案

共教會暨縱谷書院秉持培育「縱谷書院人」概念，透過縱谷書院的設置，致力活化書院實驗教育與學習空間、推動書院特色活動、促進書院生國際交流、創新書院生學習方法與型態，以及建立書院人精神典範，希冀開啟嶄新的書院空間規畫與學習環境建置，推動師徒攜手共構學習路徑與課程的學習型態，營造越在地越國際的學習環境，藉由「提升核心素養、培育創發活化、領導統御、協同合作、同理關懷」的多元化活動，培養具「獨立思考的心智、客觀同理的情感、自我實現的意志」三者兼備的全人。

首先，共同教育委員會目前設置在人社三館一樓，無法體現院級單位的主體性與整體性，如果未來有機會改名成學院，實需有個獨立的空間感，裨益面向全校推展博雅教育。再者，縱谷書院採四年制不分系大學教育的學習歷程，結合人文、藝術、科學、管理與社會五大面向，提供學生結合跨領域來發展專業的四年制大學教育。書院空間應該是一個能讓人的心安穩地、豐富地，持續地學習下去的好地方；同時也是一個適合多元學習、鼓勵上進、豐富心靈的地點，然後從中建立夢想。透過建構一個完整又具特色的空間設計與使用過程，可連繫大一至大四的學生、國際生及教師們，共同追求的話題與夢想等具體性。因此，有關建構活動與學習空間的種種思維和發展脈絡，都是需要相互驗證以取得未來存在的必要性。

因此在追求「多元使用式」、「開放式」的空間規畫上，精緻化、實用化及合理化，幾乎是本書院的設計視點及態度。期待各項與學習相關的空間規劃都能融入書院成員的各種需求外，更能使空間層次隨特色演變展開多樣性的未來樣式。

我們都知道「隔局」與「動線」的規畫一直是影響整體空間表現最根本的課題，深入去思考各個功能區塊的機能以及功能區塊間的關聯性，透過本書院所思考的概念，將這些功能區塊巧妙的聯結配置，隔局與動線的輪廓自然而然的營造出整體空間的架構。然而在此空間架構下，室內設計的規畫需進一步地深入了解書院中系所成員的需求與感受；「人」是空間規畫的主軸，深入了解書院中每個成員的習慣、敏銳度及心理感知，透過分區色塊規畫讓構想變得更具體，在規畫時應用巧思及空間概念，實現系所成員對書院的期望，創造便利舒適的空間，進而讓縱谷書院人的關照整體可逐步實現。

共教會暨縱谷書院未來希望規劃坐落於目前的環境解說中心，縱谷書院在外觀上以一處環狀、外接兩列的拱月型建築呈現於環境學院的右側，並以戶外廊道相連接，其對面為東華會館，左前方有一小水窪，右側有生機盎然的綠林，書院擬以如此新樣態，將學習與創新相結合的規畫宗旨、兼具人文關懷、豐富多重機能，並打造優質學習空間的設計理念，從建築外觀、內部教學與研究的設計，到公共

空間的機能規劃、綠地山景的自然風貌，層層堆疊，逐步營構出山水時空錯置的一種感受。在空間規劃上與周邊的自然環境相結合，營造出一種愜意的氛圍。

環狀空間主要作為具學習、素養薰陶等功能之用，空間包括：情境教室(演講廳)、共教會主委辦公室、會議室、展覽室等。其中的情境教室是縱谷書院學程課程使用度極高的教室，安排書院精彩講座與各式必/選修課程；在環形空間之右側則為會本部主管辦公室、副主委辦公室、多功能情境教室(書法、茶道、靜坐、療癒)，其中「多功能情境教室」將引入柔性的主題或軟性課程，讓學生可以在木地板上或坐或躺，體驗養心無壓的學習；在環型空間之左側，包含了跨域研究辦公室、書院行政辦公室、學程主任辦公室、教師研究室、專題製作教室、創意工坊，「專題製作教室」供畢業專題或討論會議之用，而「創意工坊」提供舒適的期刊沙發區及開放式書籍陳列之外，提供學生們展開小型的研討會與實務製作之用。另外，情境教室(演講廳)與多功能情境教室將提供教學卓越中心、書藝文化研究所等單位共同使用。位於兩側之間的綠地，擬徵求設置縱谷書院精神意涵公共藝術、縱谷書院精神標誌等。

縱谷跨域書院以細膩且貼心的巧思去規畫符合各需求的隔局與動線，並且加入專屬於這個書院的人文元素，創造出一個又一個人文特色獨特且令學子們感動的美好空間，提供學生舒適貼心的設計及凝聚系所成員情感交流的靈活隔局與動線。

基於上述理由，我們誠摯祈請空間規劃評估委員會能同意讓共教會暨縱谷跨域書院座落於目前的環境解說中心，裨益於共教會未來如果改名學院時能有個具有主體性的空間，並通過縱谷跨域書院學士學位學程的共構設置，不只有益於對外的形象宣傳與招生利基，更讓博雅教育的精神藉由本開放性的空間，面向校內與校外獲得彰顯與實踐。



國立東華大學 原住民學院 空間使用情形一覽表

編號	門牌	一級單位	二級單位	詳列使用人或管理人姓名	用途	借用起迄	面積(坪)	備註	備註2
原民106	A113/A119	藝術學院	藝創系		平面藝術教室		57.0		
原民107	A121	藝術學院	藝創系		民族藝術教室		30.0		
原民108	A123	藝術學院	藝創系		立體藝術教室		57.0		
原民127	C101/C102	藝術學院	藝設系		水墨教室	是	39.0		
原民128	C103/C104	藝術學院	藝設系		研究生理論室	是	20.0		
原民129	C105/C106	藝術學院	藝設系		攝影棚	是	20.0		
原民133	C110	藝術學院	藝設系		素描教室	是	58.0		
原民134	C111/C112	藝術學院	藝創系	創作兼編織工作	教室	是	58.0		
原民135	C113/C114	藝術學院	藝創系	平面創作	教室	是	39.0		
原民136	C115/C116	藝術學院	藝設系		油畫教室	是	39.0		
原民139	C119/C120	藝術學院	藝設系		電腦教室	是	48.0		
原民140	C121/C122	藝術學院	藝設系		電腦教室	是	48.0		
原民432	B224	藝術學院	藝創系	余慧君	研究室		8.0		
原民404	A405	藝術學院	藝創系	羅美蘭	研究室		8.0		
原民425	A430	藝術學院	藝創系	萬煜瑤	研究室	是	8.0		
原民430	A436	原住民學院	藝創系	王昱心	研究室	是	8.0		
原民432	A438	藝術學院	藝創系	陳怡方	研究室	是	8.0		
原民437	A443	藝術學院	藝創系	郭文昌	研究室	是	8.0		
理二109	A112	藝術學院	藝術學院		4K攝影後置工作室		5.3	106.11.13借	
理二134	C104	藝術學院	藝設系		計畫用	是	5.3	106.2.13起借	
理二407	A410	藝術學院	藝創系	郭令權	研究室	是	5.3		
理二411	A414	藝術學院	藝創系		藝術學院藝創系借用	是	5.3		
理二414	A417	藝術學院	藝創系		教學用		28.4	105.9起	

118.5

國立東華大學 理工一館 空間使用情形一覽表

編號	門牌	一級單位	二級單位	詳列使用人或管理人姓名	用途	借用起迄	面積(坪)	備註	備註2
理一208	A209	藝術學院	藝創系		教室(60人)	是	30.0		

編號	門牌	一級單位	二級單位	詳列使用人或管理人姓名	用途	借用起迄	面積(坪)	備註	備註2
國立東華大學 環境學院 空間使用情形一覽表									
編號	門牌	一級單位	二級單位	詳列使用人或管理人姓名	用途	借用起迄	面積(坪)	備註	備註2
環院401	A407	藝術學院	藝設系	訪問學者研究	教授研究室		7.0		
環院403	A410	藝術學院	藝創系	張淑華	教授研究室		6.0		
環院424	B409	藝術學院	藝設系	黃成永	教授研究室		6.7		
環院425	B410	藝術學院	藝設系	李延祥	教師研究室		10.6		
環院426	B414	藝術學院	藝設系	田名璋	教授研究室		6.7		
環院427	B415	藝術學院	藝設系	廖慶華	教授研究室		6.7		

43.7

檔號：0111/0199/ / /  
保存年限：05年

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

簽 於 111年2月24日

秘書室

主旨：檢陳行政大樓 6 樓空間規劃協調會議紀錄(如附件一)，請核示。

說明：

- 一、依據111年2月16日「國立東華大學110學年度空間規劃評估委員會議會前會」紀錄(如附件二)，第三項決議召開本協調會。
- 二、本會議業於2月23日(三)13時召開。
- 三、本紀錄已先電郵教務處及國際處審閱，並於2月24日回復無誤。

擬辦：奉核後，移請總務處辦理後續事宜。

會辦單位：

二層決行



速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

簽 於 111年3月2日

國際事務處

主旨：有關本校行政大樓6樓空間規劃乙案，敬請鈞長核示。

說明：

- 一、依據行政大樓6樓空間規劃協調會議紀錄(稿)辦理，如附件1。
- 二、行政大樓6樓本處辦公室(601室)內之一「儲藏室」空間，原屬教務處註冊組，將與南側樓梯的本處「副處長室」(604室)空間對調，且該儲藏室擬重新隔間成2間組長室，示意圖如附件2。
- 三、上述空間對調乙案所衍伸之拆除、搬遷與工程施作費用，擬由本處業務費項下支應。

擬辦：

- 一、文敬會教務處、總務處。
- 二、文奉核後，擬依規定辦理相關事宜。

會辦單位：主計室

一層決行

承辦單位

會辦單位

核稿

決行





## 行政大樓 6 樓空間規劃協調會議紀錄(稿)

會議時間：111 年 2 月 23 日 (星期三) 13:00

會議地點：行政大樓 303 會議室及行政大樓 6 樓

會議主席：古主任秘書智雄

紀錄：張麗玉

出席人員：馬行政副校長遠榮、郭教務長永綱、賴組長麗純、徐專員玉寶

列席人員：徐副校長輝明

會議決議：

- 一、 國際處辦公室內「註冊組儲藏室」與南側樓梯的「侯副處長室」空間對調，並將與「課務組儲藏室」(606 室)間的牆壁打通，成為教務處「註冊組、課務組共用儲藏室」，如圖示。
- 二、 原「侯副處長室」空間之耐磨地板全部拆除，新建置整牆面的「角鋼櫃」，裝潢及搬遷需求，由教務處提出；全部費用由國際處支應；施作工程請總務處辦理。

國際處茶水室	(窗) 註冊組儲藏室	(窗) 副處長室	國際處儲藏室	辦公室	國際處會議室	(窗) 侯副處長室	(窗) 課務組儲藏室 606	
走道				大門	走道			
北側樓梯	國際處長室			辦公室	電梯	貨梯	廁所	南側樓梯

## 行政大樓 6 樓空間規劃示意圖

現況示意圖：

國際處茶水室	(窗) 註冊組儲藏室	(窗) 副處長室	國際處儲藏室	辦公室	國際處會議室	(窗) 副處長室 604	(窗) 課務組儲藏室 606	
走道				大門	走道			
北側樓梯	國際長室			辦公室	電梯	貨梯	廁所	南側樓梯

空間規劃示意圖(紅字)：

國際處茶水室	(窗) 組長室	(窗) 組長室	副處長室	國際處儲藏室	辦公室	國際處會議室	(窗) 註冊組儲藏室 604	(窗) 課務組儲藏室 606
走道				大門	走道			
北側樓梯	國際長室			辦公室	電梯	貨梯	廁所	南側樓梯

國立東華大學 各大樓剩餘空間調查表

項次	大樓名稱	剩餘空間
1	行政大樓	無
2	理工一館	無
3	理工二館	研究室(13間)：C118, A202, C204, A404, A406, A408, A412, A420, C412, C424, D404, D406, D408 小專題實驗室(3間)：E402, E412, E414
4	理工三館	無
5	人社一館	D212 A409 B403 B404 B312
6	人社二館	研究室(14間)： A301、A313、B325、A324、A329、 B324、A401、A403、A407、A415、 A416、A417、A422、A431
7	人社三館	B222
8	管理學院	無
9	環境學院	無
10	花師教育學院	無
11	原住民學院	無
12	藝術學院	無
13	環境解說中心	無
14	活動中心	無
15	藝術工坊	無
16	集賢館	無
17	多容館	無

速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：

簽 於 110年7月27日

人文社會科學學院

主旨：為本院新增需求申請人社一、二館研究室空間案，簽請核示。

說明：

- 一、本院110學年度擬新聘專任助理教授以上教師共三名，分別為亞太區域研究博士班專任教授劉士永、諮商與臨床心理學系專任助理教授黎士鳴、法律學系專任副教授莊錦秀，均業經三級教評會審議通過。
- 二、其中由於莊員原為本校法律學系在聘之專案副教授，110學年度起獲延攬為專任副教授，仍維持使用目前之研究室（即人社二館A322室）。
- 三、因此，本院共申請新增教師研究室空間二間，分配情況如下：
  - (一) 亞太區域研究博士班劉士永專任教授：人社一館A416研究室。
  - (二) 諮商與臨床心理學系黎士鳴專任助理教授：人社二館A429研究室。

擬辦：本次空間需求共新增二間（均為教師研究室），陳請鈞長同意，奉核後實施（請總務處補提空間規劃委員會追認）。



裝

訂

線